# 学者之路的规矩

*--学术道德和学术修养*

*汇报人：王千山 2016520203 计算机技术*

2017年9月15日星期五，化学工程学科教授博士生导师王宝俊教授为我们带来了一场朴实而又有着深刻含义的主题讲座。这是一场关于学者应有的学术态度的教育，加强学术道德建设具有重要的现实意义。学术道德是科学研究的基本伦理 规范，是提高学术水平和研究能力的重要保证，对增强自主创新能力、促进学术繁荣发展具有不可忽视的重要作用；学术道德是人才培养的重要内容，与学风、教风、校风建设相互促进、相辅相成；学术道德是社会道德的重要方面，对良好社会风气的形成具有示范和引导作用。

王教授说，研究生是由学生向学者过度的一个中间阶段，自此开始就应当逐渐培养学者的精神。王教授分别从道德、信念、任务、规范、思想等五个方面进行了阐述，言谈深切，感受颇深。

《大学》说，自天子以至于庶人，一是皆以修身为本。王教授鼓励我们，要向大家学习，做品行正派的学者，做有高尚道德的人才。努力成为有学问、有创造力和想象力，在心灵上自由，思想独立的优秀学者。

王教授还教导我们，研究生要把培养自己的能力、理念和感悟当做学习的目标，通过创造知识，具体体现在文献的阅读、课题的推进和论文的完成之中。并教导我们，要暂时放下功利，不要让学位证承载过多的希望和目标，既然走上了学术的道路，就要遵循基本的游戏规则，要以一个学者的心态走好每一步。

研究生的任务与大学生已经有了本质的区别。学士阶段，为的是做好创造的准备，要学会看教材、积累知识。而研究生阶段，就已经到了创造知识的阶段，不仅要学会看文献，还要能做到“逢山开路遇水搭桥”，做到发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。王教授尤其指出，“发现问题、提出问题”是研究生应当具备的一种基本能力，要坚持不断的培养这种能力。“不愤不启，不悱不发”，在发现问题的同时，与导师建立起顺畅的沟通，不仅能够让导师更了解当前的学习进度，更能在适当的时候推进学术的探索。“不积跬步无以至千里”，任何研究工作都是从无到有慢慢发展而来的，我们要不急不躁，怀着一颗沉稳的心去应对。“要充分发挥武器的性能，思想就要高于武器！”不管问题如何，首先要有更高的意识，面对困难时才能不慌不忙，收放自如。

王教授就学术规范问题进行了着重的强调。没有规矩，不成方圆。在研究生阶段，首先要规范各种关系。学术关系要平等、师生关系要传承、同学关系要主动、管理关系要服从。在这些问题上，是一点都偷不得懒、讨不得巧的。其次要规范实验室的规章制度，这不仅和之前的安全操作规范有着重要的关联，还与我们的思想道德和认识水平有着极重要的关系。按时在实验室报到，上报工作时间表，趁早完成论文，毕业论文不是专著，不要以为能够一鸣人。同时研究生深造是全方位的训练，最终都体现在学位论文上，这是一个研究生全面组织的最终体现。

最后，王教授教导我们，要有理想。“大丈夫要为天下立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。不仅如此，我们还要能够将理想目标化，化为一个个步骤，并转化为行动。