**如何度过研究生三年**

---听“研究生科学研究工作浅谈”讲座有感

主讲人：崔艳霞

时间：9月15日上午

马克思主义学院 张坤 2017510987

2017级研究生新生入学教育已经接近尾声了，不管是安全教育，还是自我情绪管理，更或是对大学生国际视野的拓展，都从各个方面给予研究生新生以不一样的启发。而本场讲座以“研究生科学工作浅谈”为主题，邀请我校最年轻的教授为全体新生讲授，崔教授为所有新生讲述了她的科研经历并提出她在科研之路上的感悟，在对崔教授卓著的科研经历震撼的同时，我也不由得思考自己的研究生生活该如何度过。

在整场讲座中，崔教授幽默风趣地讲述着自己在硕博连读期间进行研究学习的趣事，而同时也潜移默化地给我们进行了深刻的教育。总结起来，她给了研究生在未来科研学习道路上的几点忠告：1.寻找榜样。罗•阿谢姆曾经说过：一个榜样胜过书上二十条教诲。这足以说明一个优秀的榜样在一个人成长路上的重要作用。好的榜样就是最好的引导，在身边寻找一个榜样，可以是老师也可以是同学，学习着他们的好习惯，学习者他们的好品质，使自己不断进步。2.学会忍耐。在当前普遍浮躁的社会，人人都力求“快”，却忘记了欲速则不达的道理，科研更是如此，只有脚踏实地，才会稳中求胜，才会出精品而非次品。3.态度谦卑。“三人行必有我师”，在学习道路上，要始终保持学术谦虚的态度，不要不懂装懂，不要羞于提问，更不要骄傲自大。始终保持谦卑的态度，才会有所所获。

崔教授对全体研究生新生的忠告，我想应该贯穿于我们今后的学习甚至生活之中，这都会使我们受益匪浅。在讲座的最后是互动环节，同学们都紧抓机会咨询着自己初为研究生后诸多疑惑的解决之道，而询问的都为理工科研究生。终于，有位外国语学院的新生问道：“请问崔教授，您如何看待文科的研究价值，它与理工科研究有什么不同？”因为崔教授是工科的学者，她只能笑称：“其实我也不明白文科有什么好研究的，但我相信他绝对有自身独特的研究价值”。而作为文科出身又会在未来文科的道路上继续学习研究的我，不禁进行思考，我们文科研究的价值在哪里？我们似乎都可以发现这样一种事实，尽管自然科学和社会科学都称为科学，但两者在社会的地位却完全不同，国家非常器重自然科学家，老百姓也非常尊重这些专家。然而，社会科学家却很少有这样的礼遇，甚至有些社会科学家经常会在网络上遭到百姓的谩骂和讽刺，与“高大上”的自然科学家相比，社会科学家更像是好出头露面，喜欢“耍嘴皮子”的那类人。那么人文社会科学研究的到底是什么？我们说社会科学的研究对象是人，所以作为社会科学家首先必须搞清楚人的属性和特点，以及人的属性与物的属性之间的区别，这样才能更好地把握人的运动特点和运动规律，才能通过研究更好地解释和理解人及人类社会。作为文科生，或者说人文社会科学的学者，在未来的学习研究中，更应该具备比理工科学者更敏锐的洞察力，善于观察世界，观察人的心理行为特点，找寻其中的规律，更好地促进人类社会的发展。而结合当前中国社会现实，作为社会主义的接班人的我们，更应该肩负起伟大的历史使命，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。而这当然要建立在扎实的专业基础之上，建立在刻苦钻研的科学研究之中，所以认真地学习专业基础知识和进行科学的研究是必备的前提。

所以，在未来的学习科研中，我会不断夯实专业基础知识，刻苦钻研，善于思考，勤于询问，稳扎实打，不断进步。